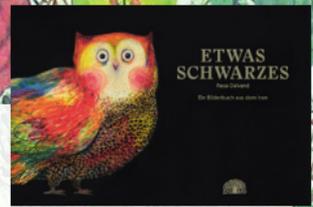


Reza Dalvand: **Etwas Schwarzes**. Ein Bilderbuch aus dem Iran. Aus dem Pers. von Nazli Hodaie. - Baobab Books, 2017



Du schlägst das Bilderbuch „Etwas Schwarzes“ von Reza Dalvand auf und kannst es nicht mehr aus der Hand legen. Du musst darin blättern, so faszinieren dich die Bilder. Kann der Text mit diesen farbenfrohen, lebendigen Bildern mithalten? Du beginnst zu lesen: *„Eines Morgens in der Dämmerung leuchtete der Wald in solch schönen Farben wie noch nie zuvor. Aber nanu? Auf einer Lichtung zwischen grün und rot schillernden Bäumen lag etwas Schwarzes, Was könnte das denn sein? Der Leopard, der gerade vorbeikam, sah das schwarze Etwas, näherte sich ihm langsam ...“* Ja, auch die Worte ziehen wie magisch dich in ihren Bann.

Vorlesestunde: Ich sitze mit 5-8 Kindern ab etwa 5 Jahren (das Buch wird ab 7 Jahren empfohlen) auf dem Boden in einem großen

 Idee von Mechthild Goetze-Hillebrand
Literatur erleben www.mechthildgoetze.de



freien Raum oder mitten im Wald auf einer Decke. Ich werfe einen weichen Stoffball in die Höhe, er ist mit schwarzem Stoff umwickelt, und frage in die Runde: „Was kann das sein“? Ich werfe den Ball in die Höhe, fange ihn wieder auf, werfe und fange und spreche dazu rhythmisch und leise „Was mag das sein?“ Alles, was eines der Kinder sagt, schreibe ich auf ein vorbereitetes Kärtchen mit einem leuchten-bunten Filzstift.

Einige Kärtchen habe ich vorbereitet mit dem, was in der Geschichte die Tiere vermuten: ein Fleck vom Leopard, ein Stück von einem Stern, ... Und wenn die Kinder keine Idee haben, lese ich diese Kärtchen vor, um ihre Fantasie anzukurbeln.

Dann lese ich das Buch ihnen vor. Ich zeige erst nach dem Lesen die Bilder. Vielleicht können die Kinder beim Zuhören eigene Bilder im Kopf entwickeln, Fantasie!



Nach dem Vorlesen wollen wir mit dem Buch noch viele weitere Abenteuer erleben:

Tier-Kartei: Für Kinder ab Klasse 2 (Lesen & MINT = Mathematik - Informatik - Naturwissenschaft - Technik)

Auftretenden Tiere sind: Rabe, Hirsch, Leopard, Eule, Katze, Fuchs.

1. Wir fahnden nach ihnen in Sachbüchern und/oder anderen Bilderbüchern. Zu jedem Tier gestalten die Kinder allein oder in Kleingruppen ein Plakat.

Tipp: Auch an das Land Iran denken, wo das Buch entstand.

2. Geschichtenspaziergang: Auslosen, wer welches Tiere „ist“; die Kinder, sollen sich als Leopard, Rabe oder Hirsch fühlen.

Bei einem Spaziergang suchen alle draußen nach etwas Schwarzem (die Leoparden suchen einen schwarzen Fleck usw.). Aber vielleicht finden welche auch den Samen eines Baumes, eine Münze ...



Jedes interessante Fundstück mit dem Ipad fotografieren oder mitnehmen und für eine Collage nutzen (auf Papier oder in einem Schuhkarton)

Tipps: Braucht es auf der Collage Bäume + Finger in Wasserfarbe tauchen + Fingerabdruck in einen Baum verwandeln.

Mögliche Grundlage für die Collage: die kopierte Illustration, die nur das Schwarze zeigt („Aber vielleicht ist es auch etwas ...“)



Tanz „Gefahr, Gefahr“: entwickelt einen Tanz aus dem Erlebten; mitsamt Musikinstrumenten aus Fundstücken

Sternenbilder (für Kinder ab 5 Jahren): Auf ein großes schwarzes Papier (DINA4 / DINA3) malt jedes Kind einen kleinen gelben Stern. Am Ende alle Sterne miteinander verbinden. Gemeinsam überlegen: Was stellt diese Figur dar? Danach vorlesen ...

